GUIDE PRATIQUE

SSES SERVICE SANITAIRE DES ÉTUDIANT.E.S EN SANTÉ

Vie affective et sexuelle

Exemples d'activités

Promotion Santé Normandie

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ars Agence Régionale de Santé Normandie

EXEMPLE D'ACTION SUR UN THÈME LIÉ À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE, À DESTINATION D'UN TYPE DE PUBLIC

SÉQUENCE › VIH/SIDA

Durée : 1h30

PUBLIC :
15 ANS ET PLUS, GROUPE MIXTE

ANIMATEUR.RICE.S :
1 OU 2 SELON LA TAILLE DU GROUPE

Prérequis pour le/la/les animateur .rice.s :

› Connaissance des IST et du VIH/SIDA.
› Se procurer les livrets de prévention.
› Prendre connaissance des ressources.

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

› **Permettre aux participant.e.s d'exprimer leurs questions,** inquiétudes et croyances à ce sujet.
› **Informer et développer les connaissances** sur les modes de transmission du VIH.
› **Connaître les différents moyens** pour se protéger et se dépister.
› **Savoir faire des choix éclairés** pour soi et sa santé.
› **Connaître les structures ressources** sur le territoire.

RESSOURCES (SUPPORTS/MATÉRIEL)

› **Tout savoir sur le préservatif. Onsexprime.fr.** Onsexprime

› **SIDA : une menace toujours présente », Lumni [vidéo 3 min]**

› **DépilSTés, la série sur les IST.** Plateforme Prévention SIDA

› **Affiches et brochures.** SIDA INFO SERVICE

Étape
01

OBJECTIFS

› **Permettre aux participant.e.s d'exprimer** leurs questions, inquiétudes et croyances à ce sujet.
› **Informer et développer les connaissances** sur les modes de transmission du VIH.

TECHNIQUE D'ANIMATION

› La croix

CONSIGNE

› **L'animateur inscrit les 4 questions sur un tableau** et note les réponses des participants.

Où peut-on trouver le virus dans le corps humain ?	Quels sont les modes de contamination ?
Dans le corps humain, qu'est ce qui peut être contaminant ?	Quelles sont les pratiques contaminantes ?

› **L'animateur débriefe sur les réponses et les commentaires des participants.**

Dans tout le corps sauf ongles, cheveux, poils	Rapports sexuels : Vaginal, anal, bucco-génital, Plaies, Materno-fœtal
• Sang • Sécrétions sexuelles : sperme, sécrétions vaginales, liquide séminal • Lait maternel	• Rapports sexuels : pénétration vaginale, anale, fellation, cunnilingus, anulingus, Sperme ou sang dans les yeux • Grossesse, allaitement • Coupures et toutes les plaies • Piercing, tatouage • Partage de matériel : seringues, rasoir, brosse à dents, accessoires sexuels

Étape 02

OBJECTIFS

› **Connaître les différents moyens** pour se protéger et se dépister.
› **Connaître les structures ressources** sur le territoire.

CONSIGNE

› **Proposer au groupe des affirmations à débattre.** Chacun.e des participant.e.s doivent se positionner en disant si il.s ou elle.s sont d'accord ou pas d'accord.

Exemples d'affirmations :
- Prendre la pilule suffit à être protégé du VIH.
- Pour ne pas être contaminé, je n'embrasse jamais.
- Seul mon médecin traitant peut me prescrire un dépistage.

› **Une fois l'animation terminée,** demandez au groupe s'il connaît les lieux ou les personnes-ressources sur ce sujet.

MATÉRIEL

› Étiquettes d'accord/pas d'accord ou cartons rouges et verts par personne.
› Plaquettes des lieux ressources et d'informations sur les territoires.

Étape 03

DÉBRIEFING DE FIN SÉANCE

CONSIGNE

› **Questionnez les participant.e.s** pour savoir ce qu'il.s ou elle.s ont retenu et si il.s ou elle.s ont acquis des nouvelles connaissances.
- Comment vous êtes-vous senti.e pendant l'animation ?
- Quelles sont les principales informations que vous retenez à l'issue de cette séance ?

MESSAGES CLÉS

› **Si vous avez des doutes ou des questions sur le VIH/SIDA, ne restez pas avec.** Pour se protéger et protéger sa/son ou ses partenaires, il est préférable d'être informé(e).
› **Il existe des professionnels formés et accessibles gratuitement** pour répondre à toutes vos questions.