GRILLE D'ÉVALUATION

SERVICE SANITAIRE DES ÉTUDIANT.E.S EN SANTÉ EN NORMANDIE

Nom et prénom de l'étudiant.e : .....

Filière : .....

Nom et adresse de la structure d'accueil du service sanitaire : .....

.....

Nom du référent de proximité : .....

Dates de réalisation de l'action :

Du ..... au .....

Durée : **60 heures**

Durée de l'absence : .....

Thème de l'action : .....

Public cible : .....

Pour les étudiants : cocher case en auto-évaluation - **Pour les référents de proximité :** cocher case évaluation de l'étudiant

LEGENDE : SNR NE = situation non rencontrée, non évaluable
NP = ne connaît pas, ne sait pas faire, lacunes
AC = à consolider, en cours d'acquisition
M = maîtrise, sait faire, connaît

SAVOIR		Étudiant			Référent de proximité			Commentaires (expliquer les écarts notamment)	
	SNR NE	NP	AC	M	NP	AC	M	*Étudiant*	*Référent de proximité*
Identifier les grands concepts PPS (message positif et adapté, inscription dans la durée, implication du public, etc.)									
Connaître les différentes étapes de la méthodologie de projet (diagnostic, formulation des objectifs, plan d'actions, évaluation, valorisation)									
Connaître différentes méthodes de diagnostic									
Identifier les acteurs et/ou les partenaires du territoire									
Comprendre l'intérêt de communiquer et valoriser l'action									
Connaître les différentes méthodes d'intervention et ses outils en promotion de la santé									
Identifier les axes d'amélioration et formuler des préconisations de l'action et du projet global									

GRILLE D'ÉVALUATION

Pour les étudiants : cocher case en auto-évaluation - **Pour les référents de proximité :** cocher case évaluation de l'étudiant

LEGENDE : SNR NE = Situation non rencontrée, non évaluable
NP = ne connaît pas, ne sait pas faire, lacunes
AC = à consolider, en cours d'acquisition
M = maîtrise, sait faire, connaît

SAVOIR FAIRE		Étudiant			Référent de proximité			Commentaires (expliquer les écarts notamment)	
	SNR NE	NP	AC	M	NP	AC	M	*Étudiant*	*Référent de proximité*
Être en capacité de repérer une situation problématique et de la partager									
Prendre en compte les déterminants sociaux de la santé des publics									
Effectuer des recherches correspondantes sur le public visé, la thématique santé et les actions menées ailleurs (benchmark, etc.)									
Savoir prendre en compte les spécificités du public									
Savoir définir les moyens matériels nécessaires et savoir se répartir les tâches inhérentes au projet									
Savoir présenter le projet aux membres de l'équipe, aux partenaires et aux publics									
Prévoir et animer des outils participatifs d'intervention									
Concevoir et délivrer des informations adaptées aux publics à travers des messages positifs									
Analyser la compréhension, par le public, des messages clés									
Savoir conduire une démarche d'évaluation en établissant des indicateurs répondant aux objectifs de leurs interventions/animations									

GRILLE D'ÉVALUATION

Pour les étudiants : cocher case en auto-évaluation - **Pour les référents de proximité :** cocher case évaluation de l'étudiant

LEGENDE : SNR NE = Situation non rencontrée, non évaluable
NP = ne connaît pas, ne sait pas faire, lacunes
AC = à consolider, en cours d'acquisition
M = maîtrise, sait faire, connaît

SAVOIR ÊTRE		Étudiant			Référent de proximité			Commentaires (expliquer les écarts notamment)	
	SNR NE	NP	AC	M	NP	AC	M	*Étudiant*	*Référent de proximité*
Savoir travailler en interdisciplinarité et en équipe en mutualisant les compétences individuelles et professionnelles de chacun									
Avoir l'esprit d'initiative et être force de proposition									
Faire preuve d'implication tout au long de la période d'accueil									
Être autonome et savoir demander de l'aide selon les besoins									
Être à l'écoute de tous (public et co-animateurs) lors d'une intervention en promotion de la santé									
Avoir une posture qui facilite une dynamique de groupe positive et l'expression du public									
Prendre en compte les recommandations des référents de proximité et des partenaires									
Savoir se remettre en question et faire évoluer ses représentations									

GRILLE D'ÉVALUATION

› AUTO-ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT.E

› APPRÉCIATIONS DE L'ÉTUDIANT.E PAR LE RÉFÉRENT DE PROXIMITÉ

Nom et prénom du référent de proximité :

.....

Date : .....

Signature et tampon de la structure :

Nom et prénom de l'étudiant.e :

.....

Date : .....

Signature de l'étudiant.e :